

Programme pédagogique du festival sur le thème de la haie prévu du lundi 30 mai au vendredi 3 juin 2022

* La FDC76 veillera à appliquer les mesures sanitaires en vigueur en fonction de l'avancée de l'épidémie liée à la COVID-19 lors de la réalisation de cet événement.

.....

FESTIVAL DE LA HAIE 2022
BELLEVILLE EN CAUX



FEDERATION DEPARTEMENTALE
DES CHASSEURS DE SEINE-MARITIME



Programme financé dans le cadre
de l'éco contribution par l'Office
Français de la Biodiversité et la
Fédération Nationale des Chasseurs

Bienvenue



Programmation de la semaine 22

.....

Animations prévues pour les scolaires de cycle III prioritaire (cycle II accepté) :

- Animations prévues sur **4 jours** : Lundi, mardi, jeudi et le vendredi.
- Horaires variables (séances au choix) : le **matin** de 9h00 à 12h00 **ou l'après-midi** de 13h30 à 16h30.
- **Animation gratuite** pour les scolaires
- Accueil de 6 classes par demi-journée – **1 animateur par classe.**
- A l'arrivée des classes, **un tee-shirt** à l'effigie du festival sera **offert** aux enfants. Un rafraichissement sera offert à la fin.
- Les animations sont prévues en extérieur : **1 chapiteau par atelier** réparti dans le parc de la FDC76.
- Animation par demi-journée : **2h d'animations en moyenne** sur les 6 ateliers – **20 minutes par atelier.** Les classes pourront participer à l'ensemble des ateliers.
- Des **bénévoles** seront sollicités **pour encadrer les classes** tout au long des animations.

PLANNING HORAIRE DES ATELIERS

Traditionnellement, 2 heures d'animation en moyenne par classe et par demi-journée. Sans compter, la remise des tee-shirts et le jus de fruit offert en fin de séance (30 minutes environ).



les ateliers



Atelier botanique

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les essences locales des arbres et arbustes du parc à l'aide d'une clé de détermination

Déroulement de la séquence :

- Découvrir les essences communes des arbres (feuillus/résineux) à l'aide d'une clé de détermination (feuilles, fruits, tronc). Recherche par équipe. Sélection de 4 arbres
- Faire travailler les sens (odorat, touché, vu)
- Expliquer la photosynthèse à l'aide d'un schéma à trous. A remplir par les enfants
- Vie de l'arbre à travers chaque saison



Atelier œuvres éphémères

Objectifs pédagogiques :

- Développer la créativité des scolaires à partir de matériaux naturels (feuilles, cailloux, branches, ...).

Déroulement de la séquence :

- L'introduction commence par une explication et compréhension du titre de l'atelier « œuvre éphémère » puis le groupe se divisera en 4 pour commencer l'activité.
- L'activité consiste à reproduire un animal sur le thème de la haie (en photo) avec des éléments naturels.
- Animaux à reproduire : le Faisan commun, le Pigeon ramier, la Fouine, le Lapin de garenne, la Pie bavarde, la Perdrix grise, la Saute-terre verte et le Hérisson.



Atelier reproduction

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la reproduction chez les oiseaux à l'aide d'animaux vivants (pigeonneaux au nid, poussins...). Observation essentiellement et jeux de questions/réponses.

Déroulement de la séquence :

- Particularité d'un oiseau : il pond des oeufs (ovipare, vertébré...), il a des plumes (+duvets). Parler du bec et du diamant.
- Montrer les différents nids (comment sont-ils fabriqués ? avec quoi ? à quoi ça sert ?)
- Evoquer la notion d'espèces nidicoles et nidifuges (qui a le plus de chance de survivre ? Exemple du pigeon et de la caille)
- Introduire les mots techniques : le mimétisme et la prédation (hérisson, corvidé, écureuil).



Atelier chaîne alimentaire

Objectifs pédagogiques :

- Partir à la découverte des indices laissés par les animaux aux abords des haies
- Etudier les rôles de la haie à travers l'alimentation chez les animaux. Observation essentiellement et jeux de questions/réponses.

Déroulement de la séquence :

- Indices laissés : pelotes de réjection (chouette), excréments d'oiseaux, baies accrochées aux épines, ...)
- Rôles de la haie/arbres pour les rapaces (buse, chouette) ? perchoir, repos, meilleur visibilité pour chasser les proies
- Rôle pour les rongeurs/passe-reaux ? zone de refuge (météo capricieuse, prédateur ...), repos et garde-manger (baies, exemple Pie grièche écorcheur)
- Rapaces : quels sont les outils pour manger ? serres, bec, vol rapide, vision, ...
- Renard : discret - coussinets, carnivore (canines pointues)
- Chauve-souris (nocturne) haie = insectes = nourriture ; expliquer l'écholocation à l'aide d'un schéma/vidéo
- Evoquer la notion de chaîne alimentaire (proie et prédateur) sous forme de questions, par exemple : par qui le merle peut-il être mangé ?



Atelier microfaune

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les bienfaits de la microfaune participant à la préservation des haies et de la biodiversité.

Déroulement de la séquence :

- Expliquer le rôle des abeilles et papillons pour la haie : butinage, brassage génétique végétation et sauvegarde des plantes
- Rechercher le rôle des vers de terre : travail du sol
- Agir pour la protection des abeilles : planter des essences mellifères ; fabriquer un hôtel à insecte (notice pour les enseignant(e)s)



Atelier morphologie haie et arbre têtard

Objectifs pédagogiques :

- Rechercher les rôles et fonctions d'une haie et d'un arbre têtard dans le paysage du pays de Caux. Lecture du paysage.

Déroulement de la séquence :

- Qu'est-ce qu'une haie ? Comment est-elle composée ? A quoi ça ressemble ? Composition d'une haie (essences, arbres, arbustes), différence d'une haie agricole, haie de maison, ...
- Qu'est-ce qu'un arbre têtard, pourquoi il y a un « creux » dans l'arbre ?
- A quoi sert une haie ? Rôles et fonctions de la haie et de l'arbre têtard : pour les insectes, oiseaux et mammifères (écureuil, hérisson, vaches ...) mais pas que ... lutte contre l'érosion des sols, limite de propriété ...
- Qui vit dans la haie ? et dans un arbre têtard ? (Faire le lien entre les ateliers - test)
- Poursuivre sur les nichoirs faits maisons (prendre exemple sur celui de Pierre) - destruction des haies ...



CEN Normandie : File dans ta mare !

Objectifs pédagogiques :

- Aborder le déplacement des animaux et le rôle des haies sous forme d'un jeu de société « File dans ta mare » élaboré par le CEN Bourgogne.

Déroulement de la séquence :

- Le temps d'une partie, transformez-vous en amphibien et soyez le premier à rejoindre votre mare. Vous comprendrez vite à quel point les haies sont essentielles à la vie des habitants des espaces naturels.

NOUVEAU : Participation de 2 structures partenaires



Office français de la biodiversité : Fonctionnalités de la haie

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en évidence les fonctionnalités de la haie : brise-vent, ombrage, habitat et lieu de reproduction pour la faune, régulation hydrique, frein au ruissellement...
- Illustrer plus largement les intérêts d'un système bocager

Déroulement de la séquence :

- Participation des élèves à la mise en évidence des rôles de la haie par association d'idées à l'aide d'objets illustratifs (parasol, paravent, parapluie, éponge, animaux miniature...)
- Illustration sur diaporama de ces fonctionnalités
- Participation des élèves à la reconstitution d'un paysage bocager fonctionnel sur une fresque murale aimantée avec des images et des textes à positionner



« Atelier BONUS » : Découverte de la mare au sein du parc de la FDC76. La mare sera sécurisée pour les scolaires.



Planning des ateliers

LUNDI 30 MAI Matin	MARDI 31 MAI Matin	JEUDI 2 JUIN Matin	VENDREDI 3 JUIN Matin
FDC atelier botanique	FDC atelier botanique	FDC atelier botanique	FDC atelier botanique
FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction
FDC atelier oeuvre éphémère	CEN N atelier au fil de la mare	FDC atelier oeuvre éphémère	FDC atelier oeuvre éphémère
FDC atelier morphologie	FDC atelier morphologie	FDC atelier morphologie	OFB atelier fonctionnalités haie
FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire
FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune
LUNDI 30 MAI Après-midi	MARDI 31 MAI Après-midi	JEUDI 2 JUIN Après-midi	VENDREDI 3 JUIN Après-midi
FDC atelier botanique	FDC atelier botanique	FDC atelier botanique	FDC atelier botanique
FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction	FDC atelier reproduction
FDC atelier oeuvre éphémère	CEN N atelier au fil de la mare	FDC atelier oeuvre éphémère	FDC atelier oeuvre éphémère
FDC atelier morphologie	FDC atelier morphologie	FDC atelier morphologie	OFB atelier fonctionnalités haie
FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire	FDC atelier chaîne alimentaire
FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune	FDC atelier microfaune